Министерство образования Тверской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Весьегонская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании
педагогического совета
от «29» августа 2022 г.,
протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБОУ «Весьегонская СОШ»
_____ Ю. А. Ковалец
«29 августа 2022 г.

Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
естественно-научной направленности
«Человек и его здоровье: ПМП»

Возраст учащихся: 14-15 лет
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:
Ковязина Татьяна Васильевна,
педагог дополнительного образования

г. Весьегонск, 2022

Министерство образования Тверской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Весьегонская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании
педагогического совета
от «29» августа 2022 г.,
протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБОУ «Весьегонская СОШ»
_____Ю. А. Ковалец
«29 августа 2022 г.

Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
естественно-научной направленности
«Человек и его здоровье: ПМП»

Возраст учащихся: 14-15 лет
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:
Ковязина Татьяна Васильевна,
педагог дополнительного образования

г. Весьегонск, 2022

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы
1.1.Пояснительная записка
1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты
1.3. Содержание программы

2. Комплекс организационно педагогических условий
2.1. Календарный учебный график
2.2. Условия реализации программы
2.3. Формы аттестации
2.4. Оценочные материалы
2.5. Методические материалы
2.6. Список литературы

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1.Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МБОУ «Весьегонская СОШ» (приказ № 32 от 31.08.2021 г.)

Актуальность:

На территории Тверской области могут возникнуть чрезвычайные и опасные ситуации: это дорожно-транспортные происшествия, в которых риск получить травму испытывают все участники процесса (водители, пассажиры, пешеходы), агрессивно настроенные группы граждан, техногенные аварии и катастрофы (утечка аварийно-химически опасных веществ, обрушения зданий и конструкций, сосулек), террористические акты (взрывы), пожары.В природной среде при проведении досуга также существует множество травмирующих факторов и травм опасных действий: травмы на воде, солнечные и тепловые удары, контакт с ядовитыми и опасными животными и растениями, получение травм при катании на качелях, детских горках. которые нанесут вред здоровью человека.

В жизни сложно предусмотреть все возможные ситуации, когда есть нужда в эффективных действиях предотвращения угрозы. Тем ценнее становиться присутствие рядом того, кто владеет знаниями и сможет быстро помочь, разобраться в ситуации. Вызвать скорую помощь и спецслужбы. Осмотреть пострадавшего, восстановить проходимость дыхательных путей, провести сердечно-легочную реанимацию, поддерживать возможность дыхания, придать правильное положение телу, найти нужные слова, чтобы успокоить.

Тот, кто когда-либо попадал в подобную ситуацию, знает цену каждого мгновения своей жизни.
Актуальность предложенной программы связана с необходимостью вооружения современного человека навыками действия в чрезвычайных и опасных ситуациях.
Данная программа направлена на формирование ценностного отношения к своей жизни и к жизни окружающих. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения при возникновении опасности и необходимости применения первой медицинской помощи.
Отличительная особенность программы заключается в том, что обучающиеся приобретут практические умения и навыки оказания первой медицинской помощи, которые пригодятся им в жизни, в экстремальной ситуации, которые не изучаются при освоении других предметов.

Обучение включает в себя следующие основные предметы:
(ОБЖ, биология)

Вид программы: модифицированная программа

Направленность программы: естественно-научная

Адресат программы: Учащиеся 8 классов, возраст-14-15 лет. Данный возраст относится к подростковому. Это наиболее сложный, критический период. Главная особенность подросткового периода – резкие, качественные изменения, затрагивающие все стороны развития личности: стремление к общению со сверстниками и появление в поведении признаков, свидетельствующих о желании утвердить свою самостоятельность, независимость, личную автономию. Несмотря на это, этот возраст – самый благоприятный для творческого развития. Он является наиболее интересным в процессе становления и развития личности. Именно в этот период молодой человек входит в противоречивую, часто плохо понимаемую жизнь взрослых, он как бы стоит на ее пороге, и именно от того, какие на данном этапе он приобретет навыки и умения, какими будут его социальные знания, зависят его дальнейшие шаги.

Срок и объем освоения программы:
1 год, 36 педагогических часов, из них:
- «Базовый уровень» - 1 год, 36 педагогических часов;

Форма обучения: очная

Особенности организации образовательной деятельности: группы одновозрастные

Режим занятий:

Предмет	Базовый уровень
«Человек и его здоровье: ПМП»	1 час в неделю; 36 часов в год.

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

- **Цель:** создать условия для овладения учащимися правил оказания первой медицинской помощи

Образовательные (обучающие) - формировать теоретические знания и умения оказания первой медицинской помощи

Развивающие – развитие познавательного интереса, способностей и задатков ребенка к оказанию первой медицинской помощи

Воспитательные – способствовать воспитанию чувства милосердия, уважения к людям, взаимопомощи, отзывчивости, ответственности

Ожидаемые результаты:

	Базовый уровень
Знать	Знания – Понятие первой медицинской помощи – О кровотечениях и ранах – Об ожогах – Об обморожениях – О переломах и вывихах – О травмах головы, грудной клетки и живота – О транспортировке пострадавших – О десмургии (технике наложения повязок) – Основы сердечно-лёгочной реанимации – способы остановки кровотечений (капиллярного, венозного, артериального) – способы оказания первой медицинской помощи; – способы иммобилизации – способы оказания первой медицинской помощи при ожогах различной степени – способы оказания первой помощи при травмах головы, грудной клетки, живота – способы транспортировки пострадавших при различных травмах – способы определения сознания у пострадавшего – приёмы восстановления проходимости дыхательных путей – технику проведения ИВЛ и сердечно-лёгочной реанимации

	Базовый уровень
	– приёмы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего – виды повязок и способы их наложения
Уметь	Умения -вызвать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь -использовать подручные средства для оказания доврачебной помощи -пользоваться перевязочными материалами -накладывать давящую повязку, кровоостанавливающий жгут, жгут-закрутку -проводить иммобилизацию костей плеча, предплечья, голени, бедра табельными и подручными средствами -оказывать помощь при ожогах различной степени - оказать помощь при травмах головы, грудной клетки и живота - транспортировать пострадавших при различных травмах с помощью носилок, подручных средств и при их отсутствии - определять сознание пострадавшего -восстанавливать проходимость дыхательных путей -проводить сердечно-лёгочную реанимацию и ИВЛ -удалять инородное тело из верхних дыхательных путей - делать повязки на голову, на область сустава, на верхний плечевой пояс, на глаз
Владеть	Навыки -навыком вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; - навыком использования подручные средства для оказания доврачебной помощи -навыком пользования перевязочными материалами -навыком накладывать давящую повязку, кровоостанавливающий жгут, жгут-закрутку -навыком проводить иммобилизацию табельными и подручными средствами - навыком оказать помощь при различных травмах и состояниях -навыком транспортировать пострадавших при различных травмах с помощью носилок, подручных средств и при их отсутствии -навыком определять сознание пострадавшего -навыком восстанавливать проходимость дыхательных путей -навыком проводить сердечно-лёгочную реанимацию и ИВЛ -навыком удалять инородное тело из верхних дыхательных путей -навыком делать различные повязки

1.3. Содержание программы
«Человек и его здоровье: ПМП»
Базовый уровень (1 год обучения)
Учебный план

Таблица 1.3.1

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	**Введение**	2	1	1	Выполнение практической работы
1.1	Введение.		1		Устный опрос
1.2	Понятие первой помощи			1	Выполнение практической работы
2	**Кровотечения и раны**	4	2	2	Выполнение практической работы
2.1	Кровотечения и раны. Классификация ран		1		Устный опрос
2.2	Кровотечения и раны. Виды кровотечений.		1		Письменный опрос
2.3	Кровотечения и раны. Наложение давящей повязки			1	Выполнение практической работы
2.4	Кровотечения и раны. Наложение жгута, жгута-закрутки.			1	Выполнение практической работы
3	**Переломы и вывихи**	4	2	2	Выполнение практической работы
3.1	Понятие перелома.Виды переломов.		1		Устный опрос
3.2	Понятие вывиха.Виды вывихов.		1		Устный опрос
3.3	Иммобилизация костей плеча, предплечья, голени			1	Выполнение практической работы

	и бедра.				
3.4	Первая помощь при вывихах.			1	Выполнение практической работы
4	**Ожоги и отморожения**	4	2	2	Выполнение практической работы
4.1	Понятие ожога. Виды ожогов.		1		Устный опрос
4.2	Понятие обморожения. Виды обморожения.		1		Решение ситуационных задач
4.3	Первая помощь при ожогах.			1	Выполнение практической работы
4.4	Первая помощь при обморожениях			1	Выполнение практической работы
	Промежуточная аттестация	2		2	Тестирование, решение ситуационных задач
5	**Травмы головы, грудной клетки, живота.**	4	2	2	Выполнение практической работы
5.1	Особенности травмы головы и грудной клетки.		1		Устный опрос
5.2	Особенности травмы живота		1		Устный опрос
5.3	Первая помощь при травме головы и грудной клетки			1	Выполнение практической работы
5.4	Первая помощь при травме живота			1	Выполнение практической работы
6	**Транспортировка пострадавших**	2	1	1	Выполнение практической работы
6.1	Способы транспортировки пострадавших		1		Устный опрос
6.2	Способы транспортировки			1	Выполнение практической работы

	пострадавших				
7	**Основы реанимационных мероприятий**	4	2	2	Выполнение практической работы
7.1	Понятие клинической и биологической смерти		1		Устный опрос
7.2	Понятие сердечно-легочной реанимации		1		Устный опрос
7.3	Проведение сердечно-лёгочной реанимации			1	Выполнение практической работы
7.4	Проведение ИВЛ			1	Выполнение практической работы
8	**Техника наложения повязок**	6	2	4	Выполнение практической работы
8.1	Понятие о десмургии		1		Устный опрос
8.2	Понятие о повязке и перевязке		1		Устный опрос
8.3	Повязка на голову - «шапочка», «чепец», «8-образная»			1	Выполнение практической работы
8.4	Повязка на область сустава – «сходящаяся» и «расходящаяся»; «8-образная			1	Выполнение практической работы
8.5	Повязка на верхний плечевой пояс – «Дезо», «спиральная»			1	Выполнение практической работы

8.6	Повязка на глаза – «монокулярная», «бинокулярная»			1	Выполнение практической работы
	Итоговая аттестация	4	-	4	Комплексные соревнования
	Всего	**36**	**14**	**22**	

Содержание учебного плана

1. Тема **Введение**

1.1. Подтема

Введение.

Теория:

-Понятие о первой помощи

Первая помощь, перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи(автомобильная аптечка первой помощи); общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения.

1.2. Подтема

Понятие первой помощи

Практика:

-Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь;

- отработка навыков определения сознания у пострадавшего;
- решение ситуационных задач о принципах оказания первой помощи.

2. Тема **Кровотечения и раны**

2.1. Подтема

Кровотечения и раны. Классификация ран

Теория:

-понятие о кровотечениях и ранах

Раны и их виды, первая помощь. Кровотечения. Виды кровотечений и их характерные признаки.

2.2. Подтема

Кровотечения и раны. Виды кровотечений.

Теория:

-понятие основных способов временной остановки наружных кровотечений
Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение кровоостанавливающего жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении.
2.3. Подтема
Кровотечения и раны. Наложение давящей повязки

Практика:

- Наложение давящей повязки;

2.4. Подтема
Кровотечения и раны. Наложение жгута, жгута-закрутки.

Практика:

3. Тема **Переломы и вывихи**
3.1. Подтема
Понятие перелома. Виды переломов.

Теория:

понятие о переломах, признаки переломов костей
понятие об основных принципах оказания первой помощи при переломах,
понятие об иммобилизации
Основные принципы транспортной иммобилизации. Виды шин. Транспортная иммобилизация подручными средствами при повреждении нижних и верхних конечностей. Травмы позвоночника
3.2. Подтема
Понятие вывиха. Виды вывихов.
понятие о вывихах
понятие об основных принципах оказания первой помощи при вывихах
3.3. Подтема
Иммобилизация костей плеча, предплечья, голени и бедра.
Практика:

- Провести иммобилизацию костей плеча, предплечья, голени и бедра шинами. изготовленными из подручных средств;
- наложение шины при открытом переломе костей голени;
- решение ситуационных задач.

3.4. Подтема
Первая помощь при вывихах.
Практика:
-профилактика травм опорно-двигательного аппарата
Первая помощь при вывихах
4. Тема **Ожоги и отморожения**
4.1. Подтема
Понятие ожога. Виды ожогов.

Теория:

-понятие об ожогах
-понятие о видах ожогов

-понятие о степенях ожогов
Классификация и степени ожога. Способы определения площади ожоговой поверхности и степени ожога.
Доврачебная помощь при термических и химических ожогах.
4.2. Подтема
Понятие обморожения. Виды обморожения.

Теория:

-понятие обморожения
-понятие первой помощи в зависимости от степени обморожения
Причины и факторы, способствующие обморожениям. Классификация обморожений. Первая помощь в полевых и домашних условиях.
4.3. Подтема
Первая помощь при ожогах.

Практика:

- Обработка и наложение асептической повязки на область ожога I и II степени (на фантоме)
- техника наложения теплоизолирующей повязки;
- решение практических ситуационных задач.

4.4. Подтема
Первая помощь при обморожениях

Практика:

- Обработка и наложение асептической повязки на обморожения
- техника наложения теплоизолирующей повязки;
- решение практических ситуационных задач.

5. Тема **Травмы головы, грудной клетки, живота**
5.1. Подтема
Особенности травмы головы и грудной клетки.

Теория:

Травмы головы, оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди.

5.2. Подтема
Особенности травмы живота

Теория:

Травмы живота, основные проявления, оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; особенности наложения повязок на рану при выпадении внутренних органов брюшной полости.
Правила транспортировки пострадавших. Принципы очерёдности транспортировки при массовых травмах.
5.3. Подтема
Первая помощь при травме головы и грудной клетки

Практика:

- Наложение спиральной повязки при переломе ребер;

- отработка наложения герметизирующей повязки при ранении грудной клетки;

5.4. Подтема

Первая помощь при травме живота

Практика:

- транспортировка пострадавшего при открытой и закрытой травме живота;
- транспортировка пострадавших с переломом позвоночника и костей таза;
- отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника;

транспортировка пострадавших при отсутствии подручных средств (одни человеком, несколькими людьми).

6. Тема **Транспортировка пострадавших**

6.1. Подтема

Способы транспортировки пострадавших

Теория:

-Понятие о правилах транспортировки пострадавших

-Правила транспортировки пострадавших. Принципы очерёдности транспортировки при массовых травмах.

-транспортировка пострадавших при отсутствии подручных средств (одни человеком, несколькими людьми

6.2. Подтема

Способы транспортировки пострадавших

Практика:

-Правила транспортировки пострадавших. Принципы очерёдности транспортировки при массовых травмах.

-транспортировка пострадавших при отсутствии подручных средств (одни человеком, несколькими людьми

7.Тема**Основы реанимационных мероприятий**

7.1. Подтема

Понятие клинической и биологической смерти

Теория:

-понятие клинической и биологической смерти

Признаки жизни и смерти. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания и кровообращения.

7.2. Подтема

Понятие сердечно-легочной реанимации

Теория:

-понятие реанимации

понятие сердечно-легочной реанимации

. Методы проведения ИВЛ: «рот ко рту», «рот в нос». Показания и противопоказания ЗМС. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации(СЛР); ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании.

7.3. Подтема

Проведение сердечно-лёгочной реанимации

Практика:

- Отработка навыков определения сознания у пострадавшего;
- техника проведения сердечно- легочной реанимации 1-м и 2-я спасателями;

7.4. Подтема

Проведение ИВЛ

Практика:

- отработка приемов восстановления проходимости дыхательных путей;
- техника проведения ИВЛ методом «рот ко рту»;
- отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

8. Тема **Техника наложения повязок**

8.1. Подтема

Понятие о десмургии

Теория:

-понятие о десмургии

Основные виды бинтовых повязок.

8.2. Подтема

Понятие о повязке и перевязке

Теория:

-понятие о повязке и перевязке

Общие правила наложения повязок

8.3. Подтема

Практика:

Усвоить правила наложения перечисленных повязок:

- На голову - «шапочка», «чепец», «8-образная»

повязка на голову - «шапочка», «чепец», «8-образная»

8.4. Подтема

Повязка на область сустава – «сходящаяся» и «расходящаяся»; «8-образная

Практика:

Усвоить правила наложения перечисленных повязок:

- На область сустава – «сходящаяся» и «расходящаяся»; «8-образная»

8.5 .Подтема

Повязка на верхний плечевой пояс – «Дезо», «спиральная»

Практика:

Усвоить правила наложения перечисленных повязок:

– На верхний плечевой пояс – «Дезо», «спиральная»

8.6. Подтема

Повязка на глаза – «монокулярная», «бинокулярная»

Практика:

Усвоить правила наложения перечисленных повязок:

– На глаза – «монокулярная», «бинокулярная»

2.Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.1.1.

Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	36
Продолжительность каникул	с 01.06.2023 г. по 31.08.2023 г
Даты начала и окончания учебного года	с 01.09.2022 по 31.05.2023 г.
Сроки промежуточной аттестации	декабрь
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	май

2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1.

Аспекты	**Характеристика**
Материально-техническое обеспечение	1. Программные продукты (Анатомия. Цифровой атлас школьника), 1 шт. 2. Микроскоп стереоскопический (бинокуляр), 1 шт. 3. Лупа лабораторная, 2 шт. 4. Тренажер для эвакуации и оказания первой помощи "Алекс" , 1 шт. 5. Интерактивное пособие "Человек. Строение тела человека", 1 шт. 6. Анатомическая модель глаза, 1 шт. 7. Анатомическая модель уха, 1 шт. 8. Модель носа, 1 шт. 9. Модель сердца, 1 шт. 10. Имитатор ранений и поражений, 1 шт. 11. классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц и картинок 12. ноутбук(компьютер);

Аспекты	Характеристика
	13.- интерактивная доска (мультимедийный проектор); 14.–колонки для прослушивания видеофильмов. 15.-аптечка; 16.-бинты марлевые медицинские; 17.-бинты эластичные; 18.-индивидуальный перевязочный пакет; 19.-–ножницы; 20.- жгут кровоостанавливающий; 21.-вата медицинская компрессная; 22.- шины для иммобилизации конечностей 23.-- комплект наглядных пособий (таблицы способов оказания первой доврачебной помощи); 24.– -носилки медицинские мягкие.
Информационное обеспечение	- интернет источники
Кадровое обеспечение	Учитель ОБЖ, 1 категория

2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются:

- Зачет
- Творческая работа
- Соревнования
- Конкурс
- Тестирование

2.4. Оценочные материалы

Таблица 2.4.1.

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень теоретической подготовки учащихся	Тестирование, наблюдение, анкетирование
Оценочные материалы (указать конкретно по предметам в соответствии с формами аттестации)	Тестирование, решение ситуационных задач, комплексные соревнования

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный

- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Частично-поисковый
- Исследовательский
- Игровой
- Дискуссионный
- Проектный

Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуальная
- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Практическое занятие
- Презентация
- Мастер-класс
- Олимпиада

Педагогические технологии:

- Технология индивидуального обучения
- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология модульного обучения
- Технология дифференцированного обучения
- Технология проблемного обучения
- Здоровьесберегающая технология

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции
- Технологические карты
- Образцы изделий

2.6. Список литературы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р).
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству».
Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МБОУ «Весьегонская СОШ» (приказ № 32 от 31.08.2021 г.)
Бубнов, В.Г. Как оказать помощь при автодорожном происшествии: учеб. пособие /В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. Москва: АСТ-ЛТД,1997,63 ст:ил.
Первая медицинская помощь: учебник для учащихся медицинских училищ и колледжей/под общ. ред. В.М. Буянов ,Ю.А. Нестеренко.-М. : Медицина, 2000.-222с.
Министерство здравоохранения РФ - http://www.minzdrav-rf.ru
Медицинский портал. Травматизм, причины травматизма, http://www.eurolab.ua/encyclopedia/traumatology/48535/.
Сайт «Первая помощь». URL : http://www.1st-aid.ru.
Сайт для учителей. Презентации по основам медицинских знаний и правил оказания первой помощиhttps://kopilkaurokov.ru/obzh/presentacii/osnovy-mieditsinskikh-znanii-i-pravila-okazaniia-piervoi-pomoshchi
Справочник по оказанию первой помощи (Школа Первой Помощи. Проект «Пространство безопасности»). URL : http://www.allsafety.ru/first_aid/index.htm.
Пособия по оказанию медицинской помощи. URL : http://ihelpers.narod.ru/ http://www.kchs.tomsk.gov.ru/med_pom.htm.
Научная электронная библиотека elibrary. URL : http://elibrary.ru.

Приложение

Календарно-тематическое планирование
на 2022-2023 учебный год

	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1.	Введение.	1	06.09	
2.	Понятие первой помощи	1	13.09	
3.	Кровотечения и раны. Классификация ран	1	20.09	
4.	Кровотечения и раны. Виды кровотечений.	1	27.09	
5.	Кровотечения и раны. Наложение давящей повязки	1	04.10	
6.	Кровотечения и раны. Наложение жгута, жгута-закрутки.	1	11.10	
7.	Понятие перелома. Виды переломов.	1	18.10	
8.	Понятие вывиха. Виды вывихов.	1	25.10	
9.	Иммобилизация костей плеча, предплечья, голени и бедра.	1	01.11	
10.	Первая помощь при вывихах.	1	08.11	
11.	Понятие ожога. Виды ожогов.	1	15.11	
12.	Понятие обморожения. Виды обморожения.	1	22.11	
13.	Первая помощь при ожогах.	1	29.11	
14.	Первая помощь при обморожениях	1	06.12	
15. 16.	Промежуточная аттестация	2	13.12 20.12	
17.	Особенности травмы головы и грудной клетки.	1	10.01	
18.	Особенности травмы живота	1	17.01	
19.	Первая помощь при травме головы и грудной клетки	1	24.01	
20.	Первая помощь при травме живота	1	31.01	
21.	Способы транспортировки пострадавших	1	07.02	
22.	Способы транспортировки пострадавших	1	14.02	
23.	Понятие клинической и биологической смерти	1	21.02	
24.	Понятие сердечно-легочной реанимации	1	28.02	
25.	Проведение сердечно-лёгочной реанимации	1	07.03	

26.	Проведение ИВЛ	1	14.03	
27.	Понятие о десмургии	1	21.03	
28.	Понятие о повязке и перевязке		28.03	
29.	Повязка на голову - «шапочка», «чепец», «8-образная»	1	04.04	
30.	Повязка на область сустава – «сходящаяся» и «расходящаяся»; «8-образная	1	11.04	
31.	Повязка на верхний плечевой пояс – «Дезо», «спиральная»	1	18.04	
32.	Повязка на глаза – «монокулярная», «бинокулярная»	1	25.04	
33-36	**Итоговая аттестация**	4	02.05 16.05 23.05 30.05	
	Всего	36	36	